

## Miscelánea estadística

Los cuadros que aquí se presentan describen la matrícula de los programas de estudio en Ciencias Políticas, Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Los datos provienen del Sistema Nacional de Información para la Educación Superior en el periodo 1985-1992.

Cabe destacar en primer lugar la expansión en el estudio de las relaciones internacionales que contrasta con el limitado aumento en ciencias políticas (incluidas en lo que resta de este escrito la categoría Administración Pública y Ciencias Políticas). Así, entre 1985 y 1992 el número de instituciones que impartieron la licenciatura en Ciencias Políticas se mantuvo prácticamente sin cambios, mientras que en Relaciones Internacionales se duplicó, pasando de 8 a 16. El número de alumnos en Ciencias Políticas solamente aumentó 36%, mientras que el de Relaciones Inter-

nacionales 67% (véase anexo). Esto nos refleja el creciente interés de la población estudiantil por la influencia del entorno internacional.

Las Ciencias Sociales y Administrativas representan 48.3% del total de la matrícula de todas las áreas de conocimiento. La participación de la mujer en este campo es particularmente importante, ya que concentra 60.2% de las mujeres inscritas en programas de licenciaturas, mientras que sólo 39.9% de los hombres (véase cuadro 11). Del total de la matrícula de Ciencias Sociales y Administrativas 51.9% son mujeres, 10 puntos arriba del promedio de todas las disciplinas (véase anexo, cuadro 10).

Las licenciaturas en Ciencias Sociales y Administrativas representaron de la matrícula total del nivel 44% en 1985 y cerca de 50% en 1992. En los posgrados, sin embargo, se mantuvo prácticamente estable, pasando de 51% del total en 1985 a

50% en 1992. Es importante señalar, sin embargo, que la matrícula los doctorados subieron ligeramente pasando de 28% en 1985 a 32% en 1992.

Las licenciaturas en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales son un porcentaje muy bajo (menos de 2%) de la matrícula total de las licenciaturas en Ciencias Sociales y Administrativas, proporción que prácticamente no varió en el periodo aquí analizado (véase anexo, cuadro 12). Con respecto al posgrado, las maestrías en ambas disciplinas son una proporción muy baja del total en el área (menos de 1%, sin grandes

cambios). En el nivel de doctorado la proporción es ligeramente mayor, aunque descendiente, pasando de cerca de 9% en 1985 a 5% en 1992 (véase anexo, cuadro 12). Lo anterior pareciera indicar la relativa importancia de la investigación en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, aunque con una tendencia decreciente que podría estar reflejando la importancia de los posgrados extranjeros. Con la creciente relevancia del doctorado en el mercado de trabajo, es de esperar un aumento en el número de inscritos en los doctorados nacionales.

### Anexo. Matrícula en programas de estudio disponibles en México 1985-1992 en áreas afines a la revista

Cuadro 1. Licenciatura: Ciencias Políticas

Institución en que se ofrece	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
U. de Colima	17	10	16	18	7	10	33	59
U. Popular Autónoma del Edo. Puebla	74	53	64	77	70	72	71	58
U. Autónoma Metropolitana	133	481	528	574	599	644	677	690
U. de Sinaloa	167	94	145	200	269	283	295	310
U. Autónoma de Tlaxcala		77	77	87	97	73	67	52
U. Autónoma de Chihuahua					109	0	0	0
Total de alumnos por año	391	715	830	951	1 151	1 082	1 143	1 169
Núm. de instituciones	4	5	5	5	6	5	5	5

Cuadro 2. Licenciatura: Administración Pública y Ciencias Políticas

Institución en que se ofrece	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
U. de Saltillo, A.C.	19	8	0	0	0	0	0	0
U. Autónoma de Campeche	110	133	206	188	163	165	158	196
U. Autónoma de Coahuila	283	229	237	194	110	100	72	59
U. Autónoma de Baja California	239	242	306	383	275	247	218	547
U. Autónoma de Nuevo León	244	238	168	175	191	191	146	230
U. Iberoamericana	248	203	192	184	160	166	195	185
U. Autónoma de Baja California Sur	322	383	310	275	269	294	254	322
U. Autónoma del Edo. de México	685	629	548	310	374	544	305	278
U. Nacional Autónoma de México	2 600	2 112	2 706	1 744	1 906	2 644	2 698	2 252
U. Autónoma del Noroeste, A.C.					15	8	2	0
U. Autónoma de Chihuahua						52	336	336
U. Lasallista Benavente								18
Total de alumnos por año	4 700	4 177	4 673	3 403	3 554	4 411	4 384	4 423
Núm. de instituciones*	10	10	10	9	10	11	11	11

\* La UNAM la ofrece en dos establecimientos.

Cuadro 3. Maestría: Ciencias Políticas

<i>Institución en que se ofrece</i>	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
U. Nacional Autónoma de México	61	62	48	28	35	74	74	78
U. Autónoma de Zacatecas				15	30	0	10	7
U. Autónoma del Edo. de México				21	12	9	12	0
Total de alumnos por año	61	62	48	64	77	83	96	77
Núm. de instituciones	1	1	1	3	3	3	3	3

Cuadro 4. Maestría: Política Pública

<i>Institución en que se ofrece</i>	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
U. del Valle de México	67	0	0					
I. Tecnológico Autónomo de México					37	19	14	7
Total de alumnos por año	67	0	0	37	19	14	7	
Núm. de instituciones	1	0	0	1	1	1	1	1

Cuadro 5. Doctorado: Ciencias Políticas

<i>Institución en que se ofrece</i>	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
U. Nacional Autónoma de México	19	21	17	15	13	13	13	20
Total de alumnos por año	19	21	17	15	13	13	13	20
Núm. de instituciones	1	1	1	1	1	1	1	1

Cuadro 6. Licenciatura: Relaciones Internacionales

<i>Institución en que se ofrece</i>	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
El Colegio de México, A.C.	79	41	47	45	46	43	56	47
U. Hispano Mexicana	98	119	96	117	145	95	87	71
U. Femenina de México	105	134	162	170	172	160	137	110
U. Iberoamericana	195	238	301	294	316	324	369	370
U. de las Américas A. C. (Cholula)	508	447	355	320	316	341	324	356
U. Nacional Autónoma de México	1 954	2 828	2 928	2 692	2 939	2 713	2 876	2 816
U. Femenina de Sinaloa			17	19	14	21	6	8
U. Interamericana, A. C.				23	37	52	53	51
U. de las Américas, A. C. (México)				65	94	229	312	357
Centro de Estudios Superiores					11	17	23	21
I. de Enseñanza e Inv. Superior en Comercio						6	0	0
I. Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey							82	197
U. Lasallista Benavente								35
U. Anáhuac								61
I. de Estudios Sup. del Colegio Holandés								68
Total de alumnos por año	2 930	3 807	3 906	3 745	4 107	4 001	4 325	4 568
Núm. de instituciones*	8	8	9	11	12	13	14	16

\* La UNAM la ofrece en tres establecimientos.

Cuadro 7. Maestría: Relaciones Internacionales

<i>Institución en que se ofrece</i>	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
U. de las Américas, A. C. (Cholula)	4	4	0	0	0			
U. Nacional Autónoma de México	31	35	15	16	39	39	28	
Total de alumnos por año	35	39	15	16	39	39	28	
Núm. de instituciones	2	2	2	2	2	2	1	1

**Cuadro 8. Doctorado: Relaciones Internacionales**

<i>Institución en que se ofrece</i>	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
U. Nacional Autónoma de México	30	7	4	4	3	5	5	5
Total de alumnos por año	30	7	4	4	3	5	5	5
Núm. de instituciones	1	1	1	1	1	1	1	1

**Cuadro 9. Licenciatura: Estudios Internacionales**

<i>Institución en que se ofrece</i>	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
U. de Monterrey	49	103	185	246	255	297	345	
Total de alumnos por año	49	103	185	246	255	297	345	
Núm. de instituciones	1	1	1	1	1	1	1	1

**Cuadro 10. Agregación ANUIES por área (1991)**

<i>Nombre del área de conocimiento</i>	<i>Total de casos</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Proporción mujeres</i>
C. Agropecuarias	45 151	37 086	8 065	17.9%
C. de la Salud	108 946	48 055	60 891	55.9%
C. Naturales y Exactas	25 347	14 732	10 615	41.9%
C. Sociales y Administrativas	527 565	253 967	273 598	51.9%
Educación y Humanidades	35 143	14 444	20 699	58.9%
Ingeniería y Tecnología	349 172	268 645	80 527	23.1%
Total nacional	1 091 324	636 929	454 395	41.6%

**Cuadro 11. Distribución por área de conocimiento de la matrícula de licenciatura según género (porcentajes)**

<i>Nombre del área de conocimiento</i>	<i>Total de casos</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
C. Agropecuarias	4.1	5.8	1.8
C. de la Salud	10.0	7.5	13.4
C. Naturales y Exactas	2.3	2.3	2.3
C. Sociales y Administrativas	48.3	39.9	60.2
Educación y Humanidades	3.2	2.3	4.6
Ingeniería y Tecnología	32.0	42.2	17.7
Total Nacional	100.0	100.0	100.0

**Cuadro 12. Análisis de matrícula de Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Administración Pública y Ciencias Políticas en los distintos niveles de educación superior**

<i>Área de conocimiento o carrera</i>	1985	1990	1992
Total de la matrícula nacional	991 257	1 106 481	1 156 752
Licenciatura	966 384	1 078 191	1 126 805
Maestría	23 537	26 963	28 316
Doctorado	1 336	1 327	1 631
Total posgrado	24 873	28 290	29 947
Ciencias Sociales y Administrativas	437 937	525 490	569 842
Licenciatura	425 310	511 656	554 940
Maestría	12 247	13 362	14 386
Doctorado	380	472	516
Total posgrado	12 627	13 834	14 902
Ciencias Políticas*	5 156	5 608	5 696
Licenciatura	5 081	5 493	5 592
Maestrías (C. Políticas y Pol. Públicas)	61	102	84
Doctorado (C. Políticas)	4	13	20
Total posgrado	65	115	104

	1985	1990	1992
Relaciones Internacionales	3 004	4 300	4 948
Licenciatura	2 930	4 258	4 913
Maestría	44	39	28
Doctorado	30	5	5
Total posgrado	74	44	33
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	8 160	9 908	10 642
Licenciatura	8 021	9 749	10 505
Maestría	105	141	112
Doctorado	34	18	25
Total posgrado en ambas	139	159	137

\* Incluye Ciencias Políticas y Ciencias Políticas y Administración Pública.

**Cuadro 13. Relación del nivel licenciatura y posgrado en Ciencias Políticas y en Ciencias Sociales y Administrativas y Matrícula nacional en los distintos niveles (porcentajes)**

	1985	1990	1992
Matrícula nacional			
Licenciatura	97.5	97.4	97.4
Posgrado	2.5	2.6	2.6
Matrícula C. Soc. y Adm.			
Licenciatura	97.1	97.4	97.4
Posgrado	2.9	2.6	2.6
Mat. C. políticas y R. Int.			
Licenciatura	98.3	98.4	98.7
Posgrado	1.7	1.6	1.3

## Noticias

### Discos compactos

Se acabaron los interminables recorres para quienes requieren de fuentes periodísticas en su investigación. *El Norte* ya desde hace algunos años (y a partir de su salida también *Reforma*) y más recientemente *El Financiero* se pueden consultar en CD-ROM. La noticia completa aparece en la pantalla y se puede guardar en disco o imprimir. Se pueden hacer búsquedas muy específicas, lo cual permite acceder a información detallada con gran rapidez.

En el caso de *El Norte* la información se encuentra disponible desde 1986 e incluye también las referencias de otros periódicos nacionales, internacionales y revistas. En estas fuentes, sin embargo, la cobertura es menos sistemática de lo que se promete. *El Financiero* incluye todo el material aparecido en el periódico desde 1992. En los dos casos

la información se actualiza cada trimestre.

Ambas bases de datos son de fácil consulta, en particular la de *El Norte*, y para usarlas se necesita simplemente un lector de CD-ROM conectado a una computadora (un sistema 386 con disco duro es lo mínimo necesario, por lo menos en el caso de *El Norte*).

Existe también un CD-ROM con la mayoría de la prensa de la ciudad de México y algunos periódicos de los estados (CD-Press), pero se actualiza con mucha lentitud y su consulta deja mucho que desear.

### Correo electrónico

Generalmente conocido como *e-mail* o *electronic mail*, está al alcance de muchos investigadores que quizá ni siquiera saben que cuentan con este servicio. Todos los miembros del Sis-

tema Nacional de Investigadores, por ejemplo, tienen el derecho a usarlo, en la ciudad de México vía la UNAM. En muchas universidades los profesores de tiempo completo también tienen acceso a este sistema.

El correo electrónico permite conectarse con prácticamente todas las universidades importantes del mundo vía *internet* o *bitnet*, las dos redes más usadas en el mundo académico. Se puede mandar por el sistema desde una carta hasta un trabajo completo (aunque las notas de pie de página y los acentos requieren de un tratamiento especial un poco complicado). El sistema es particularmente útil para quienes están elaborando un trabajo con otro investigador, así como para quienes tienen mucha correspondencia y están frustrados por las pérdidas y tardanzas de nuestro sistema postal. Sin embargo, el medio electrónico tiende, por razones que dejamos a los sociólogos, a propiciar cartas cortas y mal escritas.

El editor de textos que usa el sistema es muy primitivo y no se puede usar acentos, lo cual contribuye a la mala calidad epistolar, aunque se puede "importar" del procesador de palabras cualquier documento. Los programas del sistema son poco amigables, pero con unos cuantos comandos se puede ejecutar las principales operaciones.

Al usuario se le asigna determinado "buzón" o clave en una computadora central. La clave es una espe-

cie de dirección donde está indicado su lugar dentro de la computadora y el lugar de esta computadora en la red internacional. Desde este "buzón" puede tanto mandar escritos a cualquier investigador conectado a la red de internet o bitnet (pues existen "ventanas" entre ambos) como recoger los mensajes que lleguen a su nombre.

Además, el sistema permite el acceso a innumerables bancos de datos y a los catálogos de la mayoría de las universidades importantes. En Estados Unidos existen también correos electrónicos privados que lo ponen a uno en contacto con programación de espectáculos, catálogos de tiendas, servicios informativos, etcétera.

Para acceder al sistema se requiere utilizar una terminal de la computadora en la que se tiene el "buzón". Desde la terminal se teclea el nombre y la contraseña. La forma más cómoda, sin embargo, es enlazar la computadora personal vía un *modem* (quien a estas alturas no tenga computadora seguramente nunca utilizará este sistema). El *modem* conecta telefónicamente la computadora personal con la computadora central, convirtiéndola en una terminal. El precio en México de una tarjeta *fax-modem* de mediana velocidad (2 400 *bauds*), que permite también mandar faxes generados por uno mismo y recibir todo tipo de faxes, es de cerca de 500 nuevos pesos.